



AL-MUSTAFA OPEN UNIVERSITY

Perwakilan Indonesia, Malaysia, dan Singapura

Jurusan: 1. Fiqh Islami
2. Ma'arif Islami

SILABUS MATA KULIAH MATN KHANI WA DARK AL MATN (STUDI TEKS BAHASA ARAB)

Jumlah SKS: 2 SKS

Jenis Pengajaran: 1 SKS Teoritis dan 1 SKS praktik

Prasyarat: Nahwu Muwasith 2 dan Sharaf 2

Tujuan: Menguasai dan mampu menerapkan kaidah adabiyat Arab dan mampu membaca serta memahami teks berbahasa Arab dengan penekanan lebih banyak teks fikih, tafsir ayat-ayat Ahkam, dan syarah hadis-hadis fikih

TOPIK INTI:

1. Menjelaskan tema, tujuan dan pentingnya studi teks dan memahami teks
2. Menjelaskan kaitan *nahwu*, *tarkib* dan *i'rab* dengan memahami teks
3. Menjelaskan kaedah-kaedah studi teks seperti menjelaskan kaitan rukun-rukun *kalimat* (*mubtada*, *fa'il*) dan kaidah-kaidahnya (*hal*, *tamiz*)
4. Menjelaskan kaitan antara *kalimat* yang satu dengan *kalimat* yang lainnya
5. Menentukan teks-teks untuk latihan dan tahkik mahasiswa

REFERENSI YANG DISARANKAN

1. *Mughni al-Adib*, Ibnu Hisyam
2. *Al-Mu'jam al-Wasith*
3. *Jawahir al-Adab*, Ahmad al-Hasyimi
4. *Tafsir Istiqsha al-I'tibar fi Syarah al-Istibshar*
5. *Muntakhab Mizan al-Hikmah*
6. *Al-Tibyan*, Thusi
7. *Syarah Nahj al-Balaghah*, Ibnu Abil Hadid
8. *Kanz al-Irfan*, Fadhil Suyuri (tentang ayat-ayat ahkam)
9. *Syarah Ushul Kafi*, Mazandarani



AL-MUSTAFA OPEN UNIVERSITY

Perwakilan Indonesia, Malaysia, dan Singapura

Jurusan: 1. Fiqh Islami
2. Ma'arif Islami

METODE PERKULIAHAN:

1. Dengan mempertimbangkan pentingnya pemahaman dan kemampuan mahasiswa maka disarankan untuk menggunakan buku-buku teks berbahasa Arab dari berbagai disiplin ilmu hauzawi seperti tafsir, usul fiqih dan lainnya
2. Jika dimungkinkan teks berbahasa Arab yang dipilih adalah teks-teks yang banyak menggunakan kaedah-kaedah Bahasa arab lebih banyak sehingga membuat mahasiwa akrab dengan teks-teks itu
3. Pada akhir setiap pembahasan supaya dijelaskan penggunaan «لَمَّا» حَسْبِهِ «اضْرَاب، بِل» beserta contohnya
4. Pada setiap pembahasan untuk memperkuat pemahaman mahasiswa dosen memberi pertanyaan-pertanyaan dengan menggunakan Bahasa Arab dan mengamati titik-titik penting teks
5. Dengan memperhatikan ada berbagai topik keilmuan di hauzah, maka dosen mengenalkan teks-teks untuk dijadikan sebagai sumber tahkik bagi mahasiswa